

CEIP/IES/COL**Grupo:****CEIP "FRAY JUAN DE HERRERA"**
Adaptación curricular significativa**5ºA****Semana****del 1 al 5 de junio****Tabla de Horario semanal**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lengua	Lengua	Lengua	Matemáticas	Matemáticas
Inglés	Matemáticas	Ciencias Naturales	Francés	Música
Sociales	Plástica	Inglés	E.F.	Religión

Tabla de Contacto con profesores y profesoras

Profesor/a	materia	forma de contacto
Ana María Martín	Tutor/a Lengua, Matemáticas, Ciencias Sociales y Plástica.	Rayuela, Whatsapp.
Cándida Vivas Romero	Ciencias Naturales	Rayuela, Whatsapp, E-mail.
Cristina Muñoz	Inglés	Rayuela, Whatsapp, Email.
Guadalupe Casas	Religión	Rayuela, Whatsapp
Jorge Zambrano	E. Física	Rayuela, escholarium.
Jesús Gutiérrez	Música	Rayuela / Whatsapp
Domingo Delgado	Francés	Rayuela/whatsapp/email/appcole.
Cándida Vivas Romero	Ciencias naturales	Rayuela, WhatsApp, E-mail
Eduardo García	PT	Rayuela, Whatsapp

Lunes, día 1 de junio		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Lengua	30 min	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar correctamente las sílabas ga,go, gu, gue,gui, güe, güi - Los adjetivos: identifica adjetivos en una oración y escribe adjetivos apropiados para un sustantivo.
Inglés	30 min	Gramática: verbo <i>to like</i> . Ejercicios interactivos: https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_language/Present_simple/I_like_-_I_don%27t_like_up64269uy https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Food/I_like_i_don%27t_like_km74731gj
Sociales	40 min	-El tiempo atmosférico y los mapas del tiempo.Ver a través del siguiente enlace. https://www.youtube.com/watch?v=F4N7uwSwlKw -Instrumentos meteorológicos.Ver a través del siguiente enlace. https://www.youtube.com/watch?v=8gll_aUzwn8 Realización de la siguiente ficha: https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=be4c656lgg&l=iy&i=fsocu&r=ic

Martes, día 2 de junio		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Lengua	30 min	-ficha comprensión lectora https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=be4c656lgg&l=xn&i=xxfoo&r=xj -ficha interactiva ja jo ju https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=be4c656lgg&l=ng&i=ncfzx&r=ov

Matemáticas	30 min	clasificación de los triángulos a través del siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=RGeOmrVrMfc - Ficha de clasificación de triángulos según sus lados. - Resolución de problemas de sumas, restas y multiplicación.
Plástica	30 min	-Realiza un dibujo donde se refleje algún fenómeno atmosférico..

Miércoles, día 3 de junio

Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Lengua	30 min	-Ficha interactiva para construir oraciones ordenando las palabras https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=be4c656lgg&l=zn&i=cunzzu&r=xg -Completa un cuento https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=be4c656lgg&l=bi&i=sdns&r=qm
Ciencias Naturales	30 min	Visualiza el vídeo: Hay máquinas muy diferentes. https://www.bing.com/videos/search?view=detail&mid=53D920F2F2E0F0F2D47B53D920F2F2E0F0F2D47B&shtp=GetUrl&shid=d29ec2ea-411d-41a5-977d-94145418e3c2&shtk=Q29ubywgMsK6IFByaW1hcmlhLiBUZw1hIDEzLiBIYXkbcOhcXVpbmFzIG11eSBkaWZlcmVudGVz&shdk=TGFzIG3DoXF1aW5hcyBheXVkyW4gYSBsYXMgcGVyc29uYXMgZW4gc3UgdmlkYSBkaWFyaWEgYSByZWVsaXphciB0YXJlYXMgc2luIGVzZnVlcnpvLiBFbiBlc3RlIHbDrWRlbyBkZXNjdWJyaXJlbW9zIGFsZ3Vub3MgdGlwb3MgeSBjYXJhY3RlcsOtc3RpY2FzIGRlIGxhcycBtw6FxdWluYXMu&shhk=S%2FU83tZpaVhcTlmd5%2Fu3GDjViKrN%2BJ%2BEODKkchtYQcc%3D&form=VDSHOT&shth=OSH.p793SrTZp09GfWSSTJLEOq Leemos la página 92 y hacemos la 93: ¿Cómo funcionan las máquinas?
Inglés	30 min	Vocabulario: utensilios de cocina. Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=4ETVLY26KA Ejercicio interactivo: https://es.educaplay.com/recursos-educativos/4925379-kitc

		henvocabulary.html
--	--	--

Jueves, día 4 de junio		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Matemáticas	30 min	-Ficha inicio multiplicación: https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=be4c656lgg&l=kn&i=ontfu&r=ao -Repasamos la tabla del 4 y realizamos una ficha interactiva de refuerzo. https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=be4c656lgg&l=fz&i=dntucf&r=mu
Francés	30 min	*Les couleurs. -Video:Ratounet: Colores en Francés https://www.youtube.com/watch?v=mvGiMd9Px54 -Ficha de trabajo:Colorear elementos del vídeo según código dado.
E.Física	30 min	Enlace de mi blog “el aula de lengua de Jorge” en proyecto ludos y en diverland http://recursostic.educacion.es/primaria/ludos/web/a/index.html Aquí pincha en el enlace “la piscina de bolas”.

Viernes 5 de junio		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Matemáticas	30 min	-Ficha repaso unidades decenas y centenas. https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=be4c656lgg&l=uz&i=dnfcnz&r=bm -Ficha interactiva :Los billetes de euro. https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=be4c656lgg&l=ah&i=ufnzod&r=yc
Religión	30min	Oramos:El Padrenuestro. Ficha para completar la oración del Padrenuestro. Escuchar canciones del Padrenuestro.

Música	min.	Un descuido tuvo el DO, dibuja un pentagrama y coloca en él la nota DO grave.

Tabla de Evaluación	
Materia	Indicador de logro y forma de calificarlo
Lengua	<p>-Ejercita la capacidad de entender lo que lee a través de preguntas.</p> <p>-Identifica las palabras con ja, jo y ju</p> <p>-Ordena palabras formando frases.</p> <p>-Redacta un cuento de manera ordenada y original</p> <p>Envío de las actividades a través de whatsapp y rayuela mediante foto evaluacion y registro.</p>
Matemáticas	<p>-Inicia la multiplicación a través de las sumas.</p> <p>-Repasa y refuerza la tabla del cuatro</p> <p>-Refuerza a través de operaciones el uso de las unidades, decenas y centenas.</p> <p>-Identifica los billetes de euro.</p> <p>Envío de las actividades a través de whatsapp y rayuela mediante foto evaluacion y registro.</p>
Plástica	<p>-Disfruta con los trabajos realizados.</p> <p>Envío de las actividades a través de whatsapp y rayuela mediante foto evaluacion y registro.</p>
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la utilidad de las máquinas. - Identifica máquinas manuales. - Diferencia entre una máquina manual y una automática. - Clasifica máquinas según funciones con electricidad, gasolina o viento. - Presenta sus escritos con orden, claridad y limpieza. <p>La evaluación se llevará a cabo a través de los trabajos enviados por whatsapp, correo de Educarex y Rayuela por parte de las familias...</p>
Inglés	<p>-Utiliza adecuadamente el verbo “to like” en primera y tercera persona del singular.</p> <p>- Conoce el vocabulario de la comida y de los utensilios de cocina.</p> <p>- Asocia palabras con su imagen correspondiente.</p> <p>- Redacta frases muy sencillas, a partir de modelos, utilizando el vocabulario y la estructura gramatical estudiada.</p>

	Evaluación: corrección de las tareas realizadas, envío a través de Email y Whatsapp.
Religión	Disfruta con el trabajo y con las canciones. Reconoce el Padrenuestro como la oración que Jesús nos enseñó para hablar con Dios .Se evaluará a través de las tareas enviadas.
C.Sociales	.-Identifica los diferentes fenómenos atmosféricos -Reconoce los mapas del tiempo y su uso. -Identifica los diferentes instrumentos meteorológicos. -Conoce el uso de los diferentes instrumentos meteorológicos Envío de las actividades a través de whatsapp y rayuela mediante foto evaluación y registro.
Música	Localiza la nota DO (grave) en el pentagrama. Evaluación a través del trabajo enviado por la familia.
francés	-Reconoce colores básicos en francés. Evaluación: valoración foto del trabajo realizado, enviada por email o whatsapp.
P,T.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica a los triángulos según sus lados - Resuelve problemas de sumas, restas y multiplicación. - Utiliza correctamente las sílabas ga,go,gu, gue, gui, güe, güi. - Reconoce adjetivos dentro de una oración y escribe adjetivos apropiados a un sustantivo dado. <p>La evaluación se llevará a cabo a través del envío de las actividades propuestas a través de whatsapp y rayuela mediante foto evaluación y registro así como comunicación telefónica con la familia.</p>

E.Física	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce los deportes y sus elementos, asocia y reconoce los beneficios de los mismos. <p>Evaluación a través de la familia.</p>
----------	--

(Pulsa [aquí p](#) para ver cómo funciona este sistema de coordinación en el CEIP Enrique Iglesias García de Badajoz.)

Instrucciones:

El tutor coordina la elaboración de la ficha. Para ello realiza dos tareas:

1°.- **Establece el horario semanal** para su grupo de alumnos, de acuerdo con Jefatura de Estudios.

2°.- **Comparte este documento con los compañeros** que dan clase al grupo de alumnos para que cumplimenten los cuadros de la semana que correspondan a su materia. (Tiene que dar en “compartir” y añadir los correos de los otros docentes que dan clase al grupo).

3°.- **Remite el enlace al plan semanal a todos los alumnos** a través de Rayuela o cualquier otro medio.

Cada profesor:

1°.- En la Tabla de Contactos **especifica cómo se contacta con él o ella.**

2°.- En la Tabla de cada día de la semana se **asigna las actividades** que deben realizar los alumnos en cada sesión de su materia.

Es interesante **crear enlaces a los recursos** (vídeos, fichas...) que se incluyan en cada actividad

3°.- En la Tabla de Evaluación describe **el indicador de logro y la forma de calificarlo.** El indicador de logro concreta al estándar básico o aprendizaje fundamental que se trabaja en esa semana y se establece en las programación didáctica. Pulsa [aquí](#) para ver el modelo de programación didáctica que permite establecer los estándares básicos de cada materia y, además, permite registrar qué alumnos los superan.