

\*\*\*(Ver instrucciones al final de la ficha)

**CEIP/IES/COL**

**Grupo:**

**CEIP "FRAY JUAN DE HERRERA"**  
Adaptación curricular significativa

**5ºA**

**Semana**

**del 11 al 15 de mayo**

**Tabla de Horario semanal**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lengua	Lengua	Lengua	Matemáticas	Matemáticas
Inglés	Matemáticas	Ciencias Naturales	Francés	Música
Sociales	Plástica	Inglés	E.F.	Religión

**Tabla de Contacto con profesores y profesoras**

Profesor/a	materia	forma de contacto
Ana María Martín	Tutor/a Lengua, Matemáticas, Ciencias Sociales y Plástica.	Rayuela, Whatsapp.
Cándida Vivas Romero	Ciencias Naturales	Rayuela, Whatsapp, E-mail.
Cristina Muñoz	Inglés	Rayuela, Whatsapp, E-mail.
Guadalupe Casas	Religión	Rayuela, Whatsapp
Jorge Zambrano	E. Física	Rayuela, escholarium.
Jesús Gutiérrez	Música	Rayuela / Whatsapp
Domingo Delgado	Francés	Rayuela/whatsapp/email/appcole.
Cándida Vivas Romero	Ciencias naturales	Rayuela, WhatsApp, E-mail
Eduardo García	PT	Rayuela, Whatsapp

añadir nuevas filas o eliminar las que sobren

<b>Lunes, día 11 de mayo</b>		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Lengua	45 min	Ficha comprensión lectora la semilla.. Video cuántas sílabas tiene una palabra? <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/JClic/transpes/index.html">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/JClic/transpes/index.html</a> Ficha para contar sílabas.
Inglés	30 min	Estructura gramatical There is/ There are Video explicativo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZjhOgnROluo&amp;t=13s">https://www.youtube.com/watch?v=ZjhOgnROluo&amp;t=13s</a> Ejercicios 1 y 2 página 9. Oxford Rooftops 2. Reinforcement Activities.
Sociales	30 min	Ciclo del agua. Ver video de los estados del agua y realizar las actividades online  <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/segundo_curso/sociales_2/agua_est02/agua_est02.html">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/segundo_curso/sociales_2/agua_est02/agua_est02.html</a>
		.

<b>Martes, día 12 de mayo</b>		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Lengua	30 min	Los signos de interrogación y exclamación.Ver el video y realizar las actividades interactivas  <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/segundo_curso/lengua_2/signos_in_ex02/signos_in_ex02.html">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/segundo_curso/lengua_2/signos_in_ex02/signos_in_ex02.html</a>
Matemáticas	40 min	Ejercicio para ordenar números Completa las siguientes series Escritura de números
Plástica	30 min	Dibujo del colegio que te gustaría tener.

--	--	--

<b>Miércoles, día 13 de mayo</b>		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Lengua	45 min	Palabras con la sílaba ca, co, cu, que, qui Escribir palabras antónimas a una palabra dada. Escribir el principio de un cuento que esté protagonizado por un animal.
Ciencias Naturales	30 min	.Realizar las páginas 84,85 y 86.  Leer el texto: "No te oxides". Después realizar la comprensión lectora.  Para terminar, hacer el "Compruebo mi progreso".
Inglés	30 min	Repaso de la construcción gramatical There is/ There are. Fichas de refuerzo MUNDO PRIMARIA. <a href="https://es.mundoprimariapremium.com/ficha/ficha-de-ing-091/">https://es.mundoprimariapremium.com/ficha/ficha-de-ing-091/</a> <a href="https://es.mundoprimariapremium.com/ficha/ficha-de-ing-093/">https://es.mundoprimariapremium.com/ficha/ficha-de-ing-093/</a>

<b>Jueves, día 14 de mayo</b>		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Matemáticas	45 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repasar las tablas de multiplicar a través del siguiente enlace: <a href="http://www.tablasdemultiplicar.com">www.tablasdemultiplicar.com</a></li> <li>- Resolver los siguientes problemas.</li> </ul>
Francés	30 min	-Saludos y despedidas. 1. Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xwqkt1eREeQ">https://www.youtube.com/watch?v=xwqkt1eREeQ</a> 2. Ficha de trabajo: Colorear carteles de saludos y despedidas según código dado.
E.Física	30 min	Enlace de mi blog "el aula de lengua de Jorge" en proyecto ludos y en diverland <a href="http://recursostic.educacion.es/primaria/ludos/web/a/inde">http://recursostic.educacion.es/primaria/ludos/web/a/inde</a>

		<a href="#">x.html</a> Aquí pulsa en el cráneo.

### Viernes 15 de mayo

Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Matemáticas	30 min	Ejercicios mayor que, , menor que Comparar números Ejercicios de restas con llevadas.
Religión	30 min	Las parábolas. La parábola del Buen Pastor. Visionado del video en youtube. Realizar un dibujo que la represente.
Música	30 min.	Recuerda donde se colocaban las notas la, sol, mi, en el pentagrama. Dibuja un pentagrama y estas tres notas donde corresponda.

### Tabla de Evaluación

Materia	Indicador de logro y forma de calificarlo
Lengua	- Comprende texto escrito a través de preguntas. - Identifica las sílabas en las palabras y sabe el nombre de las palabras según sus sílabas. -Diferencia uso de signos de interrogación y exclamación. Envío de las actividades a través de whatsapp y rayuela mediante foto evaluacion y registro
Matemáticas	-Diferencia numeros mayores y menores. -Realiza escritura de números de tres cifras de manera correcta -Opera restas con llevada. -Realiza ordenación de números y completa series.  Envío de las actividades a través de whatsapp y rayuela mediante foto evaluacion y registro

Plástica	Disfruta con el trabajo realizado Envío de las actividades a través de whatsapp y rayuela mediante foto evaluación y registro.
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee y comprende un texto escrito.</li> <li>- Extrae de un texto la idea principal.</li> <li>- Reconoce la importancia de reciclar los materiales.</li> <li>- Conoce los diferentes colores de contenedores que se utilizan para reciclar.</li> <li>- Sabe a qué contenedor de reciclaje va cada residuo.</li> <li>- Presenta sus escritos y producciones artísticas con limpieza y con gran claridad.</li> </ul> <p>La evaluación se llevará a cabo a través de los trabajos enviados por whatsapp, correo de Educarex y Rayuela por parte de las familias.</p>
Inglés	-Conoce el vocabulario de la casa y los objetos de la clase. -Reconoce el uso de la estructura gramatical there is/ there are. Evaluación: corrección y registro de las actividades realizadas, envío a través de Email y Whatsapp.
Religión	Reconoce a Jesús como ese buen pastor ,que cuida de todos nosotros. Disfruta con el trabajo realizado. Se evaluará a través de las tareas enviadas.
C.Sociales	-Diferencia los distintos estados del agua -Reconoce el estado sólido, líquido y gaseoso a través de ejemplos. - Conoce los distintos usos del agua.. -Disfruta con las actividades online. Envío de las actividades a través de whatsapp y rayuela mediante foto evaluación y registro.
Música	Sitúa las notas la, sol y mi correctamente en el pentagrama. Evaluación a través del trabajo enviado por la familia.
francés	-Reconoce saludos y despedidas. Evaluación: valoración foto del trabajo realizado, enviada por email o whatsapp.
P,T.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza las sílabas ca, co, cu, que, qui, correctamente.</li> <li>- Reconoce los antónimos y escribe antónimos de palabras dadas.</li> <li>- Escribe el principio de un cuento protagonizado por un animal.</li> <li>- Conoce las tablas de multiplicar.</li> </ul>

	<p>- Resuelve problemas de sumas, restas y multiplicaciones.</p> <p>La evaluación se llevará a cabo a través del envío de las actividades propuestas a través de whatsapp y rayuela mediante foto evaluación y registro así como comunicación telefónica con la familia.</p>
--	--

E.Física	<p>- Conoce distintas partes del cuerpo. Evaluación a través de la familia.</p>
----------	---

(Pulsa [aquí](#) para ver cómo funciona este sistema de coordinación en el CEIP Enrique Iglesias García de Badajoz.)

### Instrucciones:

**El tutor coordina** la elaboración de la ficha. Para ello realiza dos tareas:

- 1º.- **Establece el horario semanal** para su grupo de alumnos, de acuerdo con Jefatura de Estudios.
- 2º.- **Comparte este documento con los compañeros** que dan clase al grupo de alumnos para que cumplimenten los cuadros de la semana que correspondan a su materia. (Tiene que dar en “compartir” y añadir los correos de los otros docentes que dan clase al grupo).
- 3º.- **Remite el enlace al plan semanal a todos los alumnos** a través de Rayuela o cualquier otro medio.

### Cada profesor:

- 1º.- En la Tabla de Contactos **especifica cómo se contacta con él o ella**.
- 2º.- En la Tabla de cada día de la semana se **asigna las actividades** que deben realizar los alumnos en cada sesión de su materia.  
Es interesante **crear enlaces a los recursos** (vídeos, fichas...) que se incluyan en cada actividad
- 3º.- En la Tabla de Evaluación describe **el indicador de logro y la forma de calificarlo**. El indicador de logro concreta al estándar básico o aprendizaje fundamental que se trabaja en esa semana y se establece en las programación didáctica. Pulsa [aquí](#) para ver el modelo de programación didáctica que permite establecer los estándares básicos de cada materia y, además, permite registrar qué alumnos los superan.