

CEIP/IES/COL

Grupo:

CEIP "FRAY JUAN DE HERRERA"

5ºA Y 5ºB

Semana

DEL 8 DE JUNIO AL 12 DE JUNIO

Tabla de Horario semanal

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lengua	Lengua	Matemáticas	Lengua	Matemáticas
Inglés	Matemáticas	Ciencias Naturales	Francés	Música
Sociales	Plástica	Inglés	E.F.	Religión

Eduardo
García
PT

- - Uso de la b y la v en el siguiente enlace:
<https://aprenderespanol.org/ejercicios/gramatica/ortografia/letras-b-v-2>
- - Ficha de la b y la v.
- - Clasificación de triángulos según sus lados y ángulos a través del siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=BmdSryOOC4w>
- - Ficha Clasificación de triángulos según sus ángulos y según sus lados.
- - Actividades interactivas sobre clasificación de triángulos. En el siguiente enlace:
https://proyectodescartes.org/PI/materiales_didacticos/M_B3_Clasificacion_Triangulos-JS/index.html
-

Tabla de Contacto con profesores y profesoras

Profesor/a	materia	forma de contacto
Ana María Martín	Tutor/a 5ºA Lengua, Matemáticas, Ciencias Sociales y Plástica	Rayuela, Whatsapp.
Cándida Vivas Romero	Ciencias Naturales	Rayuela, Whatsapp, E-mail.
Cristina Muñoz	Inglés	Rayuela, Whatsapp, Email.

Guadalupe Casas	Religión	Rayuela, Whatsapp
Jesús Gutiérrez	Valores	Rayuela / email
Jorge Zambrano	E. Física/ Tutor 5ºB	Rayuela, escholarium.
Domingo Delgado Horcajo	Francés	Rayuela/email/whatsapp/appcole
Jesús Gutiérrez	Música	Rayuela / email

Lunes, día 8 de junio

Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Lengua	45 min	5B - Audio explicativo (enviado por otros canales) - Actividades libro digital anaya (tema 9 hasta el dictado) 5A -Ficha comprensión lectora tema 9 -Resumen tema 9 (leer) -Actividades en el libro digital: "la b y la v"
Inglés	30 min.	Gramática: futuro programado "to be going to". Ejercicios 2 y 3 página 65 Oxford Rooftops 5 Activity book.
C.Social es	30 min	-Lectura de las páginas 52 y 53 del libro de texto. -Realizar ficha de refuerzo " Los poderes y los símbolos del Estado"

Martes, día 9 de Junio

Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Lengua	45 min	5B - Vídeo explicativo (enviado por otros canales) - Actividades libro digital anaya (tema 9 los adjetivos y grado de los mismos) - Enlace de mi blog: http://elauladelenguadejorge.blogspot.com/ Enlaces Lengua "los adjetivos".

		<p>5A</p> <p>-Actividades on line del libro digital:</p> <p>*Dictado de la b y la v</p> <p>*Grados del adjetivo</p> <p>*Gentilicios</p>
Matemáticas	45 min	<p>-Atendemos a las siguientes explicaciones del tema 7 dentro del libro on line:</p> <p>*Unidad, décima y centésima</p> <p>*Unidades decimales</p> <p>*Números decimales</p> <p>*Comparación de números decimales.</p> <p>-Realizamos los siguientes ejercicios on line del tema 7 en el apartado de actividades:</p> <p>*Décimas y centésimas</p> <p>*Decimales</p> <p>*Nº de decimales en forma de fracción</p> <p>*Unidades decimales</p> <p>*Números decimales.</p>
Plástica	30 min	<p>Seguimos realizando el cuento infinito. Duración de la manualidad: dos sesiones</p> <p>enlace https://www.youtube.com/watch?v=m1p6yEBk2pg</p>

Miércoles, día 10 de Junio

Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Matemáticas	45 min	<p>-Atendemos a las siguientes explicaciones del tema 7 dentro del libro on line:</p> <p>*Fracciones decimales</p> <p>*Porcentajes</p> <p>-Realizamos los siguientes ejercicios on line del tema 7 en el apartado de actividades:</p> <p>*Comparación de números decimales</p> <p>*Ordenar números decimales.</p> <p>*Aproximaciones</p> <p>*Fracciones decimales</p> <p>*Porcentajes</p>
Ciencias Naturales	30 min	<ul style="list-style-type: none"> - Máquinas compuestas (Página 114). - Resumen y dibujo coloreado de la página 114. - La bicicleta (Página 115) - Resumen página 115. - Construcción y uso de máquinas (Página 116). - Resumen y dibujo coloreado de la página 116.

		<ul style="list-style-type: none"> - Uso adecuado de máquinas (Página 117). - Resumen y dibujo coloreado de la página 117.
Inglés	40 min	Comprensión y expresión escrita. Ejercicios 1, 2, 3 y 4 página 68 Oxford Rooftops 5 Activity book.

Jueves, día 11 de Junio

Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Lengua	45 min.	5B <ul style="list-style-type: none"> - Enlace de mi blog: http://elauladelenguadejorge.blogspot.com/ - Enlaces Lengua “los adjetivos”. - Autoevaluación creada y enviada por escholarium. 5ºA <ul style="list-style-type: none"> -Ficha refuerzo tema 9 -Ficha interactiva el uso de la b y la v https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=be4c656lgg&l=fc&i=uxtnus&r=kf
Francés	50 min	Qu'est-ce que tu aimes à l'école? -Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=zg58uWP1nOE -Ficha de trabajo:Elegir uno de los personajes que aparecen en el vídeo, copiar las respuestas de ese personaje a las preguntas que se le formulan e intentar traducir esas respuestas al Castellano.
E.física	50 min.	Escape room con acertijos, retos, puzzles, crucigramas sobre los contenidos tratados que nos llevará a un descubrimiento final.

Viernes, día 12 de Junio

Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Matemáticas	45 min	-Actividades on line del libro de matemáticas: *Problemas con porcentajes.

		*Compruebo mi progreso (Autoevaluación)
Religión	30 min	Autoevaluación ¿Qué ha aprendido de los Sacramentos? Ficha para rellenar.
Valores	45 min.	Cuento para escuchar o leer Kitete y sus hermanos Hacer un dibujo sobre el cuento.
Música	45 min.	Busca información sobre las principales danzas tradicionales y describe, al menos cuatro, a modo de ejemplo puedes buscar y describir el chotis o la jota, entre otras ...

Tabla de Evaluación

Materia	Indicador de logro y forma de calificarlo
Lengua	<p>5B</p> <ul style="list-style-type: none"> - La b y la v. - Adjetivos y grados de los mismos. - Gentilicios. <p>Evaluación a través actividades elaboradas y enviadas por escholarium.</p> <p>5A</p> <ul style="list-style-type: none"> -Responde a preguntas a través de un texto dado. -Reconoce y utiliza correctamente la b y la v. en las palabras -Identifica los distintos grados del adjetivo en las frases. -Conoce distintos gentilicios de España. <p>La evaluación se realiza a través del envío de fotos por parte del alumno, corrección y registro</p>
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce en un número la parte entera de la parte decimal -Identifica en un número la décima, la centésima y la milésima -Convierte números decimales en fracciones y fracciones en números decimales.. -Resuelve de manera adecuada el tanto por ciento en los porcentajes -Aproxima, ordena y compara números decimales.. <p>La evaluación se realiza a través del envío de fotos por parte del alumno, corrección y registro</p>
Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica y comprende la división de los poderes del Estado y cuáles son sus funciones. -Reconoce la figura del Rey como Jefe del Estado -Identifica los símbolos del Estado. <p>La evaluación se realiza a través del envío de fotos por parte del</p>

	alumno, corrección y registro
Plástica	<p>-Muestra interés por la presentación escrita ordenada y con limpieza.</p> <p>- Disfruta con la realización de las obras realizadas.</p> <p>La evaluación se realiza a través del envío de fotos por parte del alumno, corrección y registro</p>
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce la diferencia entre una máquina simple y una máquina compuesta. - Identifica operadores en una máquina compuesta. - Observa y analiza operadores para obtener información sobre su utilización en la construcción de un aparato. - Identifica operadores que se presentan en la vida cotidiana. <p>Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muestra interés por su trabajo. - Muestra interés por una presentación escrita, ordenada y con gran limpieza. - Observa cómo cada operador contribuye a que cada máquina funcione. - Identifica las medidas básicas de seguridad para usar máquinas cotidianas. <p>Corrección y registro de las actividades realizadas, enviadas a través de e-mail, Whatsapp y Rayuela, por parte de la familia.</p>
Inglés	<p>-Usa adecuadamente la estructura gramatical to be going to.</p> <p>-Comprende textos sencillos y los relaciona con los contenidos trabajados.</p> <p>-Redacta frases sencillas, a partir de modelos, utilizando el vocabulario y la construcción gramatical estudiada.</p> <p>Evaluación: valoración y registro de las actividades realizadas, envío a través de Email y Whatsapp.</p>
Religión	<p>Reconoce los símbolos y el significado de los siete sacramentos.</p> <p>Disfruta con las tareas que realiza.</p> <p>Se evaluará a través de las fichas enviadas.</p>
Valores	<p>Muestra sus sentimientos y siente empatía con la historia.</p> <p>Se evaluará a través del envío de trabajos.</p>
Música.	<p>Conoce las principales danzas tradicionales de España.</p> <p>Evaluación a través del trabajo enviado para su corrección.</p>
E. Física	<ul style="list-style-type: none"> - CFB - Orientación en el medio natural. - Aparato locomotor, FC y el corazón. - Alimentación saludable, pirámide de los alimentos. <p>Evaluación: a través de Escholarium.</p>

Francés	<p>-Distingue cosas que gustan/no gustan, en francés.</p> <p>-Es capaz de traducir un pequeño texto con la ayuda de un diccionario.</p> <p>Evaluación: valorar trabajo realizado, remitido por email o whatsapp.</p>
PT	<ul style="list-style-type: none">- Utiliza la b y la v de forma correcta.- Reconoce los triángulos según sus lados y según sus ángulos. <p>La evaluación se realizará a través de imágenes remitidas por la familia mediante whatsapp, así como comunicación con la familia vía telefónica .</p>