

|                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| <b>FRAY JUAN DE HERRERA</b> | <b>4 AÑOS A y B</b> |
|-----------------------------|---------------------|

**Semana**

|                                    |
|------------------------------------|
| <b>Semana del 8 al 12 de Junio</b> |
|------------------------------------|

**CEIP**

**Grupo: A Y B**

**Tabla de Horario**

| LUNES            | MARTES           | MIÉRCOLES        | JUEVES           | VIERNES          |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| RELIGIÓN         | INGLÉS           | E. FÍSICA        | MÚSICA           | FUNCIÓN TUTORIAL |
| FUNCIÓN TUTORIAL |
| FUNCIÓN TUTORIAL |

**Tabla de Contacto con profesores y profesoras**

| Profesor/a                     | materia          | forma de contacto                  |
|--------------------------------|------------------|------------------------------------|
| Inmaculada, García-Pardo Recio | Tutor/a          | Rayuela, WhatsApp, gmail, educarex |
| Mari Carmen Díaz Manchado      | Tutor/a          | Rayuela, WhatsApp, gmail, educarex |
| Guadalupe Casas Peña           | Religión         | Rayuela, WhatsApp, gmail, educarex |
| Ana Navarro Gutiérrez          | Inglés           | Rayuela, WhatsApp, gmail, educarex |
| Cándido Carretero Panadero     | Educación Física | Rayuela, WhatsApp, gmail, educarex |
| Jesús Gutiérrez Carpio         | Música           | Rayuela, WhatsApp, gmail, educarex |

\*\*\*Añadir nuevas filas o eliminar las que sobren

| <b>Lunes, día 8 de Junio</b> |                 |  |
|------------------------------|-----------------|--|
| Materia                      | Tiempo estimado | Actividades referidas a aprendizajes fundamentales |

|                  |            |  |
|------------------|------------|--|
| Religión         | 30 minutos | Actividades interactivas en la app "Biblia Infantil"<br>Los amigos de Jesús y sus historias.<br>Puzzles y canciones interactivas .   |
| Función tutorial | 50 minutos | Después de realizar nuestras rutinas diarias dialogamos para ampliar información sobre los piratas y vemos fotos en el buscador de sus barcos.<br>Realizamos rombos y rectángulos con cuerdas .<br>En trabajo individual realizamos la ficha 24 de la unidad didáctica y dibujamos una composición libre con todas las formas geométricas que conocemos. |
| Descanso         | 20 minutos | Juego Libre  |
| Función tutorial | 50 minutos | Resolvemos problemas de comprensión matemática.<br>Trabajo individual sobre la descomposición del número 8.<br>Realizamos un experimento con plastilina para comprobar porqué los barcos no se hundan.   |

| <b>Martes, día 9 de Junio</b> |                 |   |
|-------------------------------|-----------------|---|
| Materia                       | Tiempo estimado | Actividades referidas a aprendizajes fundamentales  |
| Inglés                        | 30 min.         | - Canción.Los días de la semana. Dream English Kids.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs">https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs</a></li> </ul> -Repaso de colores y animales con fichas interactivas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/iq323735vg">https://es.liveworksheets.com/iq323735vg</a></li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_Language/Vocabulary/Wild_animals_cy296697ol">https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_Language/Vocabulary/Wild_animals_cy296697ol</a></li> </ul> |
| Función tutorial              | 50 minutos      | Terminadas nuestras rutinas trabajamos sobre el cuento Simbad el marino y dialogamos sobre él para trabajar la comprensión lectora.<br>Ficha de aprendo con los cuentos y dibujo libre sobre el cuento.   |
| descanso                      | 20 minutos      | Juego libre   |
| Función                       | 50              | Realizamos ejercicios de psicomotricidad.   |

|          |         |   |
|----------|---------|---|
| tutorial | minutos | Después de la información sobre qué es una isla hacemos la ficha de la unidad didáctica.<br>Completamos rombos que no están terminados. |
|----------|---------|---|

### Miércoles, día 10 de Junio

| Materia          | Tiempo estimado | Actividades referidas a aprendizajes fundamentales   |
|------------------|-----------------|--|
| Ed. Física       | 40 min.         | - Actividades de habilidades motrices básicas: desplazamientos, saltos... (Vídeos: "Yo Puedo Dar Saltos- Rondas y Clásicos Infantiles 3/ El Reino Infantil" y " ¡Brinca Y Para Ya/ Me Encanta Aprender / Canciones para niños / PlayKids en Español"). |
| Función tutorial | 50 minutos      | Después de las rutinas vemos fotos sobre tesoros y mapas de los piratas y escuchamos la información que nos proporciona el adulto.<br>Trabajamos el recortado a través de la ficha de la unidad didáctica.<br>Construimos distintos puzzles.           |
| Descanso         | 20 minutos      | Juego libre  |
| Función tutorial | 50 minutos      | Realizamos juegos de seriaciones.<br>Hacemos la ficha de pensar con Popeta.<br>Dibujo libre sobre tesoros de los piratas.<br>Trabajamos sobre la manualidad para crear nuestro propio tesoro: una corona   |

### Jueves, día 11 de Junio

| Materia          | Tiempo estimado | Actividades referidas a aprendizajes fundamentales   |
|------------------|-----------------|--|
| Música           | 30 minutos      | La patita Lulú <a href="https://www.youtube.com/watch?v=53ePiCirfvk">https://www.youtube.com/watch?v=53ePiCirfvk</a> .<br>Canta y baila esta canción con tu familia.   |
| Función tutorial | 50 minutos      | Cuando terminemos nuestras rutinas nos informamos de los loros a través de youtube y del texto facilitado en la unidad didáctica.<br>Hacemos la ficha de la unidad referida a este tema y realizamos series en el reverso.<br>Fabricamos nuestro propio gorro de pirata. |
| Descanso         | 20              | Juego libre  |

|                  |            |   |
|------------------|------------|---|
| so               | minutos    |   |
| Función tutorial | 50 minutos | Adivinamos que consonante señala el adulto en distintas palabras.<br>Realizamos la ficha del jardín de las letras.<br>Vemos en youtube el cuento Bakbak el loro. Diálogo sobre él.<br>Dibujamos un loro a través de un modelo dado. |

| <b>Viernes, día 12 de Junio</b> |                 |   |
|---------------------------------|-----------------|---|
| Materia                         | Tiempo estimado |   |
| Función Tutorial                | 50 minutos      | Buscamos un tesoro a través de las pistas que nos facilite el adulto.<br>Andamos sobre el 8 dibujado en el suelo como preparación a la ficha de los números. También recordamos su canción y hacemos juegos de descomposición matemática. |
| Descanso                        | 20 minutos      | Juego libre   |
| Función tutorial                | 30 minutos      | Dibujamos con música tranquila la portada de las manualidades.<br>Aprendemos la poesía de los piratas.  |
| Función tutorial                | 50 minutos      | Jugamos a las adivinanzas sobre piratas.<br>Repasamos la grafía de las consonantes que conocemos.<br>Realizamos ejercicios de discriminación auditiva de las consonantes y vocales  |

| <b>Tabla de Evaluación</b> |  |
|----------------------------|--|
| Materia                    | Indicador de logro y forma de calificarlo  |
| Ed. Física                 | - Muestra interés por desarrollar y mejorar sus habilidades motrices básicas: desplazamientos, saltos...<br><br>Se evaluará a través de la comunicación de las tutoras con las familias. |

|                  |   |
|------------------|---|
| Música           | <p>Canta y baila la canción propuesta.<br/> Disfruta con la actividad planteada.<br/> Evaluación a través de la tutora, en contacto con la familia.</p>   |
| Inglés           | <p>Escucha atentamente y acompaña con gestos imitando lo que ve en el vídeo presentado.<br/> Identifica correctamente colores y animales.<br/> Realiza actividades autoevaluables en la web. Fichas interactivas.<br/> Se evaluará a través de la comunicación de las tutoras con las familias</p>  |
| Religión         | <p>Disfruta con las canciones .<br/> Realiza con ilusión los puzzles propuestos sobre los amigos de Jesús.<br/> Se evaluará a través de las familias y las tutoras.</p>   |
| Función tutorial | <p>Realizar movimientos globales y finos con mayor coordinación control y precisión.<br/> Conoce diferentes tipos de animales creando actitudes de respeto y cuidado hacia ellos.<br/> Conoce personajes históricos (Los piratas)<br/> Realiza operaciones matemáticas sencilla reconociendo y utilizando los cardinales y ordinales trabajados.<br/> Discrimina las formas trabajadas.<br/> Memoriza rimas muy sencillas.<br/> Interpreta y lee imágenes, carteles, etiquetas y pictogramas.</p> |
| Función tutorial | <p>La evaluación se hará a través de rayuela, gmail, videos llamadas, whatsapp, fotos.</p>  |