

<b>CEIP FRAY JUAN DE HERRERA</b>	<b>E. INFANTIL 5 AÑOS A y B</b>
<b>TUTORAS: M<sup>a</sup> MAR RAMÍREZ CARRASCO</b>	<b>ANA M<sup>a</sup> SÁNCHEZ MUÑOZ</b>

**Semana**

**DEL 8 al 12 de Junio 2020**

**Tabla de Horario semanal**

<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
Trabajo tutora	Trabajo tutora	Trabajo tutora	Trabajo tutora	Trabajo tutora
Trabajo tutora	Religión	Música	Ed. Física	Inglés
	Tutoría	Tutoría	Tutoría	

**Sólo para alumnado con PT y AL**

<b>PT 45 min</b>	<p>Estimulación cognitiva y creatividad a través del siguiente enlace:  <a href="https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-de-atencion-infantil/juegos-de-terminar-el-dibujo">https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-de-atencion-infantil/juegos-de-terminar-el-dibujo</a></p> <p>Realizar de ejercicios de atención visual a través del siguiente enlace:  <a href="https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-de-atencion-infantil/juegos-ejercicios-percepcion-visual">https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-de-atencion-infantil/juegos-ejercicios-percepcion-visual</a></p> <p>Realizar sumas sencillas y colorear según el resultado ( alumno 1)</p> <p>Secuenciar series de números hasta el 10  <a href="https://www.cokitos.com/completar-secuencias-de-numeros-consecutivos/play/">https://www.cokitos.com/completar-secuencias-de-numeros-consecutivos/play/</a> ( alumno 2)</p> <p>Escribir palabras con las letras trabajadas ( alumno1)</p> <p>Reconocer las vocales jugando con el siguiente juego:  <a href="https://arbolabc.com/juegos-de-vocales/juguemos-con-burbujas-vocales">https://arbolabc.com/juegos-de-vocales/juguemos-con-burbujas-vocales</a> ( alumno 2)</p>
----------------------	---

<b>AL 20 min</b>	<p>Grupos A y B: Praxias bucofonatorias. Discriminación auditiva de trabadas, posición inicial. <a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Conciencia_fonol%C3%B3gica/Discriminaci%C3%B3n_auditiva_sinfones.posici%C3%B3n_inicial_ng401764tr">https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Conciencia_fonol%C3%B3gica/Discriminaci%C3%B3n_auditiva_sinfones.posici%C3%B3n_inicial_ng401764tr</a></p> <p>Trabadas FL: <a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lectoescritura/S%C3%A9labas_trabadas/Trabadas_fla_fle_fli_flo_flu_ad525327ef">https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lectoescritura/S%C3%A9labas_trabadas/Trabadas_fla_fle_fli_flo_flu_ad525327ef</a></p> <p>Sinfones y trabadas. Ficha interactiva. <a href="https://es.liveworksheets.com/xc408416oc">https://es.liveworksheets.com/xc408416oc</a></p> <p>Discriminación GL / G_L <a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lectoescritura/S%C3%A9labas_trabadas/Discriminaci%C3%B3n_gl_-_g-l_ke649119jp">https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lectoescritura/S%C3%A9labas_trabadas/Discriminaci%C3%B3n_gl_-_g-l_ke649119jp</a></p> <p>Los sonidos de las palabras. Estimulación del lenguaje oral. <a href="https://elsonidodelas-palabras.blogspot.com/2020/05/estimulacion-del-lenguaje-oral.html?m=1">https://elsonidodelas-palabras.blogspot.com/2020/05/estimulacion-del-lenguaje-oral.html?m=1</a></p>
----------------------	---

#### Tabla de Contacto con profesores y profesoras

Profesor/a	materia	forma de contacto
M <sup>a</sup> Mar Ramírez	Tutora grupo A	Rayuela, miColegioApp, Whatsapp, teléfono, correo electrónico
Ana M. Sánchez	Tutora grupo B	Rayuela, miColegioApp, Whatsapp, correo electrónico
Guadalupe Casas	Religión	Rayuela / Whatsapp
Jesús Gutiérrez	Música	Rayuela
Cándido Carretero	Ed Física	Rayuela/ Whatsapp/Correo electrónico
Ana B. Navarro	Inglés	Rayuela
Eduardo García	PT	Rayuela
Vanessa Aláez	AL	Rayuela

**Lunes, día 8 de Junio**

Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Tutoras	1h 30 min	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lectura letra "GL" o letra correspondiente a su nivel.</li><li>- Decir palabras que contengan "GL".</li><li>- Copiar algunas de estas palabras.</li><li>- Lectura y comentario "El color de los animales" y ficha "El camaleón puede cambiar de color". Unidad 6.</li><li>- Recordar el cuento "Un animal muy raro" y realizar las pgnas 9 y 10 del libro "Aprendo con los cuentos".</li><li>- Resolución de sumas y restas. Pгна. 27.</li></ul>

**Martes, día 9 de Junio**

Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Tutoras	1 h 30 min	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lectura letra "FL".</li><li>- Decir palabras que contengan "FL".</li><li>- Copiar en dos rayas algunas de las palabras dichas anteriormente.</li><li>- Lectura y comentario "Algunos animales ya no existen " y ficha "Ya no hay dinosaurios". Unidad 6.</li><li>- Pgnas 11 y 12 del libro "Aprendo con los cuentos".</li><li>- Ficha "Figuras geométricas".</li></ul>
Religión	30min	Jugar con la App "Biblia Infantil" Hacer diferentes juegos y puzzles sobre Jesús y sus amigos

**Miércoles, día 10 de Junio**

Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Tutoras	1 h 30 min.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lectura "La abuela Pipa".</li><li>- Copiar en dos rayas la frase "La abuela Pipa vivía en un girasol, en mitad de un campo de cereales".</li><li>- Lectura y comentario "¿Qué nos proporcionan los animales?" y ficha correspondiente . Unidad 6.</li><li>- Resolución de problemas. Pгна. 18.</li><li>- Pgnas 13 y 14 de "Aprendemos con los cuentos".</li><li>- Ver en YouTube "Animales y su utilidad". Andrea Cabrera. <a href="https://youtu.be/jxfrzkAm-HM">https://youtu.be/jxfrzkAm-HM</a></li></ul>
Música	30 min	La carrera musical <a href="https://www.youtube.com/watch?v=waay5H1MtlS">https://www.youtube.com/watch?v=waay5H1MtlS</a> Aprende esta canción de la duración de las figuras musicales.

Jueves, día 11 de Junio		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Tutoras	1 h 30 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura "El ratón impaciente".</li> <li>- Ficha "Iniciación a la duración de las figuras". Unidad 6.</li> <li>- Ficha "Izquierda-Derecha".</li> <li>- Ver en Youtube "Cuentos por teléfono. Juan el distraído". <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KhPGLVObOB0">https://www.youtube.com/watch?v=KhPGLVObOB0</a></li> <li>- Pgnas 15 y 16. "Aprendo con los cuentos"</li> </ul>
Ed. Física	40 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de habilidades motrices básicas: desplazamientos, saltos... (Vídeos: "Yo Puedo Dar Saltos- Rondas y Clásicos Infantiles 3/ El Reino Infantil" y " ¡Brinca Y Para Ya/ Me Encanta Aprender / Canciones para niños / PlayKids en Español").</li> </ul>

Viernes, día 12 de Junio		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Tutoras	1 h 30 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura "El gato".</li> <li>- Nombrar algunos animales, palmea las sílabas y copiar en dos rayas sus nombres.</li> <li>- Copiar los nº 11, 19, 28, 30, 36, 41, 49. Escribir el anterior y posterior de cada uno.</li> <li>- Plástica: Adornar libremente las mariposas (colorear, poner trocitos de papel, bolitas de papel arrugado, pintura de dedos...)</li> </ul>
Inglés	30min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Canción.Los días de la semana. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs">https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs</a></li> <li>Dream English Kids.</li> <li>-Repaso de colores y animales con fichas interactivas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/iq323735vg">https://es.liveworksheets.com/iq323735vg</a></li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_language/Vocabulary/Wild_animals_cy296697ol">https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_language/Vocabulary/Wild_animals_cy296697ol</a></li> </ul> </li> </ul>

<b>Tabla de Evaluación</b>	
<b>Materia</b>	<b>Indicador de logro y forma de calificarlo</b>
Tutoras	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee correctamente palabras con sílabas trabadas “GL, FI”, poemas y sencillos cuentos.</li> <li>- Escribe correctamente palabras y frases cortas.</li> <li>- Resuelve correctamente sencillas sumas, restas, problemas y nº anterior y posterior.</li> <li>- Reconoce las figuras geométricas trabajadas.</li> <li>- Utiliza correctamente “Izquierda-derecha”.</li> <li>- Conoce el color y qué nos proporcionan los animales, algunos animales que ya no existen y otros en peligro de extinción.</li> <li>- Resuelve las actividades propuestas del cuento “Un animal muy raro”.</li> <li>- Utiliza correctamente diversos materiales plásticos.</li> </ul> <p>Se calificará a través de las videollamadas semanales y fotos y/o vídeos enviados por las familias.</p>
Religión	<p>Disfruta con las actividades propuestas.          .Se evaluará a través de la comunicación con las familias.</p>
Música	<p>Muestra interés por las actividades propuestas y reconoce la duración de las figuras musicales.          Se evaluará a través de las tutoras y en contacto con las familias.</p>
Ed Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muestra interés por desarrollar y mejorar sus habilidades motrices básicas: desplazamientos, saltos...</li> </ul> <p>Se evaluará a través de la comunicación de las tutoras con las familias.</p>
Inglés	<p>Escucha atentamente y acompaña con gestos imitando lo que ve en el vídeo presentado.          Identifica correctamente colores y animales.          Realiza actividades autoevaluables en la web.Fichas interactivas.          Se evaluará a través de la comunicación de las tutoras con las familias.</p>

<b>Tabla de Evaluación para alumnado con PT y AL.</b>	
<b>Materia</b>	<b>Indicador de logro y forma de calificarlo</b>
PT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrolla ejercicios de atención visual de forma correcta.</li> <li>- Realiza ejercicios para desarrollar la creatividad.</li> <li>- Realiza sencillas sumas ( alumno1)</li> <li>- Escribe y lee palabras con las letras trabajadas. ( alumno1)</li> <li>- Completa series de números hasta el 10 ( alumno 2)</li> <li>- Reconoce las vocales tanto en mayúscula como en minúscula ( alumno 2)</li> <li>- La evaluación se llevará a cabo a partir de la información aportada por la familia vía whatsapp</li> </ul>

AL	<p>Discrimina de forma visual y auditiva sinfonos (gl/fl)</p> <p>Forma palabras con sinfonos (gl/fl)</p> <p>Realiza praxias bucofonatorias.</p> <p>Realiza ejercicios de estimulación del lenguaje oral .</p> <p>Realiza ejercicios de sílabas trabadas de forma interactiva.</p> <p>Evaluación: información aportada por las tutoras y familias.</p>
----	---