

DATOS DEL PROYECTO

Título: **Un viaje de cuentos**

Coordinador:

José Luis Mimbrero Abril

DNI: 7257040B

Email: jlminbreroa01@educarex.es

Teléfono: 645438536

Centro: C.E.I.P. Faustino Plaza Guijarro

Código: 06002560

1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

En el C.E.I.P. "Faustino Plaza Guijarro" existe interés por desarrollar el presente proyecto, que surge de la necesidad de fomentar el hábito lector de nuestro alumnado. Consideramos de especial relevancia aprovechar los recursos tecnológicos que nos ofrece nuestra comunidad educativa extremeña. En el centro se apuesta por una metodología lúdica de los aprendizajes, por lo que se considera que esta plataforma es un escenario idóneo para lograr nuestro objetivo principal: crear lectores competentes, aprovechando los recursos tecnológicos. Igualmente, dicha plataforma permite promover el hábito lector trabajando de forma cooperativa entre docentes y familia, resultando esencial involucrar a todos los agentes educativos, favoreciendo así el desarrollo e interés lector del alumnado.

En primer lugar, como se ha comentado anteriormente, el presente proyecto pretende mejorar la situación lectora de la comunidad educativa, fomentando el gusto por la lectura, ofreciendo diferentes vías para la misma. Para ello, los recursos tecnológicos ponen a nuestra disposición alternativas de lectura.

Igualmente, nuestro proyecto se caracterizará por su originalidad y actualidad, creando actividades motivadoras y complementarias, como el pasaporte lector o los resúmenes interactivos, los cuales favorecen la autonomía del alumnado, mejorando así su actitud hacia la lectura.

Otra de las características a destacar, es el carácter colaborativo e inclusivo del proyecto, el cual promueve la participación de toda la comunidad educativa. Ya que se crean, actividades como clubes de lectura, libros viajeros digitales o la enfermería de los libros.

Por otro lado se cuenta con un apartado de sugerencias, la cual estará disponible para todos los integrantes, proporcionando una metodología tecnológica educativa en todo momento.

Por último, nos gustaría resaltar que la plataforma Librarium y el resto de actividades complementarias nos permiten elaborar metodologías activas, tecnológicas y lúdicas facilitando la competencia lectora del alumnado, creando además una actitud positiva e interés hacia la lectura.

Por ello, elaboramos el Programa Librarium, pretendiendo:

-El éxito educativo de todos los alumnos/as, entendido como el desarrollo integral de cada uno.

-Fomentar la lectura entre el alumnado, profesorado y familias, utilizando libros digitales.

-Aumentar los fondos digitales de la biblioteca escolar, a través de la plataforma de préstamo y descarga gratuita, que facilite libros electrónicos que fomenten la lectura y potencien el acceso a la información de toda la comunidad educativa.

2. PLAN DE ACTUACIÓN

2.1. OBJETIVOS

- ✓ Motivar y despertar el gusto por la lectura en los alumnos.
- ✓ Mejorar la comprensión y expresión oral y escrita.
- ✓ Ofrecer fondos atractivos y variados, en todos los soportes, para cultivar el gusto por la lectura y la escritura y favorecer el acceso a fuentes diversas de información.
- ✓ Desarrollar la capacidad de crítica, de diálogo, de empatía y la expresión de opiniones, sentimientos y emociones.
- ✓ Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para leer, escribir, recopilar y transmitir información.
- ✓ Potenciar el entorno virtual de la biblioteca, complementando tanto las colecciones físicas como las digitales.
- ✓ Implementar en el centro clubes de lectura, disfrutar de ellos y mejorar la competencia lectora desde un punto de vista lúdico.
- ✓ Diseñar e impulsar actuaciones formativas e informativas con las familias, con el fin de fomentar la lectura digital del alumnado, potenciar su utilización entre las familias y lograr un progresivo compromiso de colaboración y de apoyo.

- ✓ Fomentar la interrelación de nuestra biblioteca escolar con la municipal y con otras instituciones y promover su apertura al entorno.

2.2. IMPLICACIÓN CURRICULAR

Este proyecto, llevado a cabo en el CEIP Faustino Plaza Guijarro, va dirigido a todos los alumnos del centro, desde Educación Infantil hasta sexto de Educación Primaria, sin olvidar la implicación de sus familias.

El presente proyecto propone:

- ✓ El desarrollo y potenciación de un sentimiento agradable hacia la lectura, creando lectores competentes.
- ✓ Que el alumnado utilice los diferentes formatos de lectura para leer cuentos conforme a sus gustos y motivaciones.
- ✓ Que el alumnado utilice la plataforma como recurso para buscar información sobre contenidos de las diferentes aulas.
- ✓ La comunidad educativa participa en clubes de lectura: familia, docente y alumnado, trabajan al unísono intercambiando lecturas y opiniones, las cuales quedan reflejadas por escrito en la plataforma.
- ✓ El control de los libros leídos, así como del desarrollo adecuado de la plataforma.

Al inicio del desarrollo del proyecto, se explicaran las utilidades y normas de uso de la plataforma, tanto al alumnado como a las familias. Igualmente, se realizara una sesión de bienvenida, para la difusión del proyecto Librarium, en la cual se explicaran las actividades a realizar, la organización de la lectura de libros y la entrega del pasaporte lector.

Además de los aspectos comentados, contamos con un cronograma organizativo en el cual se reflejan los momentos y los espacios de reunión del proyecto.

La temporalización del proyecto se desarrolla durante tres cursos escolares, comenzando en el mes de octubre.

Por otro lado, para que el control de los libros, contamos con el “pasaporte lector” en el cual aparecen los libros leídos por cada alumno y alumna, así como los datos relevantes del mismo. Igualmente, se llevará la coordinación y el control de la plataforma.

2.2.1. ÁREAS CURRICULARES

La comprensión lectora, la expresión oral y escrita, las tecnologías de la información y la comunicación y la educación en valores se trabajarán en todas las áreas. Debe ser un proceso prolongado en el tiempo, que ha de abordarse en todos los cursos y áreas curriculares.

2.2.2. CONTENIDOS

- Lectura, comprensión e interpretación de textos.
- Producción de textos.
- Elaboración de juicios personales argumentados.
- Interés por expresar las propias ideas, sentimientos y fantasías mediante el cuento.
- Lectura en voz alta con pronunciación, ritmo, pausas, entonación y énfasis adecuados.
- Contenidos TIC.
- Operaciones básicas de procesamiento de textos, imágenes, audio o vídeo.
- Comunicación electrónica: correo electrónico, redes sociales, Blog.
- Internet como fuente de consulta.
- Plataforma Librarium.

2.2.3. CURSOS A LOS QUE ESTÁ DESTINADO

En principio, destinamos este Programa Librarium a los niveles dese Infantil hasta 6º de Primaria.

2.2.4. TEMPORALIZACIÓN

Al comienzo del curso se dará información del Programa, mediante carteles visibles en el colegio, reuniones informativas y publicación en la página web y en el blog de biblioteca.

Una vez seleccionados los cursos participantes, se realizará una reunión inicial, donde se explicará la finalidad del Programa, se creará el Club de lectura, se acordará el día de reunión, se presentará al coordinador/a, se elegirá al ayudante del coordinador, se consensuarán normas, se comentarán gustos y expectativas con respecto a la experiencia, se programarán las lecturas del trimestre y se hará entrega del carnet de socio.

La periodicidad de las sesiones será, en un principio, quincenal o mensual.

El tiempo de cada sesión será de 30 minutos o 60 como máximo, dependiendo de la actitud del alumnado. Buscaremos siempre la diversión y el placer por la lectura de los socios del club.

Cada club de lectura invitará a las familias a participar en una sesión cada mes.

2.3. ACTIVIDADES

- Crear un club de lectura en los tres grupos del centro: Infantil, 2º, 3º de Primaria, y 4º, 5º y 6º de Primaria, cuyos lectores serán los alumnos de esos cursos, en el grupo de infantil en colaboración con las familias. Las reuniones del club estarán dirigidas por un moderador, el coordinador del proyecto, que se encargará de dirigir el debate, lanzar preguntas, organizar los turnos de palabra o mediar. Tendrá un ayudante, que será un socio del club, que irá cambiando por turnos, de modo que al cabo de un tiempo todos los miembros del grupo hayan moderado alguna sesión.
- Realizar en cada sesión lectura silenciosa y/o colectiva y guiada en voz alta.
- Fijar la cantidad de páginas a leer para cada reunión del club.
- Implementar la lectura digital y utilizar como recurso la plataforma Librarium y la red.
- Utilizar como hilo conductor o centro de interés la lectura de diversos libros que trabajen valores y emociones. También se pueden realizar lecturas sobre celebraciones pedagógicas.
- Trabajar con distintos tipos de textos y utilizar materiales de lectura diversos.
- Expresar y compartir razonamientos, ideas, impresiones, opiniones, críticas, emociones, reflexiones sobre los textos leídos, centrándonos en el tema, el argumento, los personajes, los valores y emociones tratados en la lectura.
- Realizar exposiciones, cuentacuentos, dramatizaciones, encuentros con autor, visitas, películas, teatros, actividades creativas diversas a partir de la lectura, adaptadas a la edad del alumnado, utilizando herramientas informáticas con las que los niños se sienten familiarizados.
- Practicar búsqueda de información en la web.
- Organizar talleres de lectura (inventar finales para la lectura, cambiar personajes, ...) y talleres de escritura divertida: incidiremos en la planificación, la redacción y la revisión de la escritura.
- Realizar proyectos documentales: un proyecto de investigación, cada trimestre escolar, que ponga en relación algunas áreas y que utilice los recursos TICS, planteando aprendizajes de planificación, indagación, exploración y búsqueda, siguiendo un esquema general, que constará de: portada, índice, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía.

- Realizar una presentación, en Canva o Genially. La presentación constará de dos partes: reseña con información precisa acerca de la obra o el autor y punto de vista personal del alumno. Deberán incluirse fotografías propias o de libre uso descargadas de la Red, párrafos y citas de la obra. En la última diapositiva deberán constar los créditos: quién realizó el trabajo y páginas consultadas.
- Crear un blog del club: los alumnos publicarán en el blog artículos sobre los libros que han leído, grabarán en vídeo las reseñas que hacen de los mismos, para visualizarlo las familias.
- Publicar en la web/blog del centro las actividades realizadas por el club de lectura.

COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS Y OTRAS INSTANCIAS DEL ENTORNO:

Entendemos la familia como un ámbito educativo básico, por lo que desde el centro se contemplarán acciones que posibiliten y favorezcan su implicación en la promoción de la lectura y escritura de sus hijas e hijos: -Participar en los clubes de lectura de sus hijos, una vez al mes.

-Formar a las familias como usuarios de la biblioteca escolar y de la plataforma Librarium.

-Informarles de nuestro Programa Librarium e implicarles en el mismo.

La Biblioteca Escolar procurará una tarea cooperativa con otras instituciones: Ayuntamiento y Casa de la Cultura, Escuela Infantil, Residencia de mayores y Asociación de mujeres, CPR, Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica, y Biblioteca Municipal. Diseñaremos con ellos actividades conjuntas de promoción lectora y escritora.

Entendemos la biblioteca como un espacio educativo abierto, que extiende su acción más allá del periodo lectivo gracias a su apertura en el horario extraescolar.

DIFUSIÓN: Difundiremos este Proyecto, con el fin de orientar y concienciar a los diferentes sectores implicados y buscar su apoyo e implicación, a través del Tablón de Padres, la página web del centro, el blog de biblioteca, comunicados y reuniones informativas a las familias.

2.4. USO DE TECNOLOGÍAS

Para poder usar estas tecnologías proponemos herramientas con las que se pueden llevar a cabo una gran cantidad de actividades que fomentarán la motivación y el entusiasmo por el aprendizaje.

Procesador de texto: herramienta informática que permite acciones básicas de la escritura.

- Pizarra digital interactiva/ Paneles interactivos motiva, interesa y consigue que el alumnado esté permanentemente activo mientras interactúa con ella.
- Blogger: para crear un blog, nos permite realizar, de forma sencilla, las conclusiones de los trabajos de investigación realizados. Además, nos permiten abrir comentarios a los compañeros.
- PowerPoint- Open office (Alcántara-Canva): los alumnos de 4º, 5º y 6º realizarán una sencilla presentación, utilizando estos programas sobre un autor o una obra.
- Tratamiento de la imagen: incluir imágenes estimula la imaginación. Se usará el programa GIMP.
- Audio: incorporación de pistas de audio y sonido a las producciones de los alumnos, usando el programa Audacity, para editar el audio, las voces grabadas o las canciones elegidas.
- Edición de video: incorporar imágenes y sonidos como elementos que pueden aportar valor añadido a las informaciones, lecturas y contenidos.
- Internet y Librarium: nos suministra gran cantidad de recursos educativos.
- Tabletas: es uno de los dispositivos tecnológicos más deseados por los niños y niñas.

3. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

ELEMENTOS QUE SE EVALUARÁN

El proceso de seguimiento será continuo, con el fin de ir ajustando los objetivos y actuaciones previstas, a las necesidades, demandas y problemáticas que vayan surgiendo en cada momento.

La actividad de evaluación estará presente en cada etapa del proyecto, lo que permitirá hacer diferentes ajustes que permitan que el mismo mejore en cantidad y calidad.

HERRAMIENTAS QUE SE UTILIZARÁN

Para el seguimiento y la evaluación del proyecto se utilizarán INSTRUMENTOS que permitan detectar la incidencia de las intervenciones en la comunidad educativa: entrevistas, reuniones, cuestionarios, anecdóticos, técnicas de observación, pruebas orales, pruebas escritas, diario de clase del profesor, estadísticas, cuaderno de notas, gráficas, registro sistemático y periódico.

INDICADORES

A lo largo del curso, se dispondrá de unos INDICADORES como consecución de los objetivos planteados, adquisición de hábitos lectores y mejora de las competencias clave, desarrollo de las actuaciones propuestas, utilización de los materiales y recursos, adecuación de la metodología, realización de actividades, implicación del alumnado,

apoyo de las familias, implicación y colaboración con la biblioteca municipal y con el resto de agentes externos y creación de un ambiente lector en la comunidad educativa.

PARTICIPANTES EN EL PROCESO Y TEMPORALIZACIÓN

El seguimiento y la evaluación será:

- ⇒ Trimestral: por parte de los alumnos, el responsable del Programa, el responsable de biblioteca y Claustro.
- ⇒ Anual: por parte de los alumnos, el responsable del Proyecto, la responsable de biblioteca, las familias, Claustro y Consejo Escolar.