



PROYECTO DE PARTICIPACIÓN EN RADIOEDU



0. Datos del proyecto

- Código de centro: 06002560
- Nombre del centro: CEIP FAUSTINO PLAZA GUIJARRO
- Datos de la coordinadora:
 - DNI: 52966909- W
 - APELLIDOS: Casasola Calderón
 - NOMBRE: Dolores Consolación
 - CORREO DE CONTACTO: doloresccc76@educarex.es
 - TELÉFONO DE CONTACTO: 696149589
- Título del Proyecto: RADIO LA NACIENTE



1. Descripción del Proyecto

Este Proyecto nace con muchas ganas e ilusión puesto que la radio escolar es un recurso didáctico que nos ofrece un sin fin de posibilidades y que nos abre las puertas a nuevas metodologías.

Hemos decidido llamar a nuestra radio “RADIO LA NACIENTE”, por numerosas razones, una de ellas es que “ La Naciente” es un paraje con un encanto especial situado en la localidad de Helechosa de los Montes, se trata de un piscina natural en la que se reúnen todos los habitantes en la época estival para hacer más llevadero el calor del verano. Allí además de refrescarse, juegan, charlan, celebran, en definitiva es un lugar de encuentro y donde se establecen nuevas o se afianzan las relaciones sociales.

Esto nos lleva a pensar, que estos mismos, son los objetivos que debe cumplir la radio escolar, establecer, a través de las ondas nuevas formas de relacionarse y comunicarse, por ello, nos ha parecido el nombre más adecuado para nuestra radio escolar.

La segunda razón por la que hemos elegido este nombre es por su propia definición. Naciente es algo que nace o empieza a existir o desarrollarse, y esto es justamente lo que pretendemos, el nacimiento y desarrollo de la radio escolar, un nuevo proyecto con el que pretendemos ilusionar a nuestro alumnado.

Somos conscientes de la importancia que tiene en la sociedad actual las tecnologías de la información, por ello estamos trabajando en el centro en diversos programas y proyectos como Librarium, Huerto escolar, Pasitos (donde promovemos la superación de distintos retos), programa de consumo de frutas y



PROYECTO DE PARTICIPACIÓN EN RADIOEDU



hortalizas, Proades, también pertenecemos a centros de la Reserva de la Biosfera, participando en diversos talleres y en programas de igualdad...

Estamos convencidos que la radio escolar va a ser la clave para que nuestro alumnado pueda dar a conocer todos estos trabajos y explicar al mundo en qué consisten. Nos servirá también de nexo de unión entre todos ellos.

Además de todo lo planteado hasta ahora, sabemos que la radio escolar puede favorecer nuestro entorno educativo por ejemplo; trayendo nuevas motivaciones tanto para el alumnado como para el profesorado, ayudará a fomentar el trabajo cooperativo, favorecerá el uso de metodologías más activas, aumentará la iniciativa y creatividad de la comunidad educativa, proporcionará nuevas estrategias didácticas que nos ayudarán a conseguir las Competencias Claves.

En definitiva creemos que la radio escolar será una herramienta extraordinaria que nos va a ayudar a que nuestros alumnos consigan los objetivos del Currículo Educativo pero que de manera transversal se van a trabajar otras muchas habilidades.

2. Objetivos que se persiguen

El proyecto “Radio La Naciente” nace con dos objetivos generales:

-Dar voz a todo el alumnado del CEIP Faustino Plaza Guijarro. Queremos facilitarles un lugar dónde se sientan libres para contar todo aquello que deseen; sus experiencias, que muestren los trabajos de los que se sientan orgullosos/as al resto de la comunidad educativa (redacciones, poesías, relatos, leyendas, canciones...), que nos cuenten cuáles son sus comidas favoritas y cómo las preparan, cómo van evolucionando nuestro huerto, qué les ha parecido el último libro del club de lectores de Librarium... En definitiva todo lo que nuestros alumnos y alumnas quieran compartir con el resto de la comunidad educativa.

-Conectar el colegio con el resto de centros de la localidad (Ayuntamiento, asociaciones, Centro de mayores...). Llevar a cabo Radio Edu es abrir la puerta a un abanico de nuevas actividades en colaboración con ellos, como entrevistas, intercambio de ideas, debates...Y también, por qué no decirlo, abrir el pueblo de Helechosa al resto de Extremadura, dando voz a toda la comunidad educativa.



PROYECTO DE PARTICIPACIÓN EN RADIOEDU



Como objetivos específicos pretendemos:

- Crear nuevas vías de expresión, donde nuestro alumnado pueda compartir sus ideas, defender sus criterios y desenvolverse con naturalidad.
- Trabajar todas las competencias claves recogidas en la LOMLOE, de manera especial la competencia en comunicación lingüística y digital.
- Formar emisores y receptores críticos de situaciones concretas reales y actuales.
- Producir correctamente en forma oral y escrita distintos tipos de textos.
- Conocer estrategias para la comunicación interactiva exitosa (manejo del tono de voz, del vocabulario y del silencio).
- Integrar a través de la radio las diferentes áreas.
- Valorar y respetar las capacidades personales propias y ajenas.
- Difundir todas las novedades y proyectos en los que participa el centro.
- Conocer el patrimonio cultural material e inmaterial de la Siberia extremeña a través, por ejemplo, del testimonio directo de nuestros mayores.

Queremos pues, utilizar la radio como medio para potenciar las metodologías activas, mejorar todas las competencias del alumnado, en especial la lingüística, potenciar también el trabajo multidisciplinar y cómo no, la mejora de la inclusión educativa.

El Proyecto va dirigido a todo el alumnado del colegio, en él tendrán una participación activa todos los cursos del centro y desde todas las materias y áreas se podrá disponer de este espacio para crear o mostrar contenidos.

3. Carácter innovador del Proyecto

Como venimos señalando en los apartados anteriores, el CEIP Faustino Plaza Guijarro es un colegio inmerso en diversos programas y proyectos innovadores. Creemos que el poder contar en el centro con Radio Edu nos va a ayudar a dar conexión y visibilidad a todos estos proyectos y programas y a su vez, la radio escolar puede nutrirse de ellos.



PROYECTO DE PARTICIPACIÓN EN RADIOEDU



El desarrollo de este proyecto, nos va a ayudar a alcanzar los objetivos planteados, pero además nos va a permitir en nuestro alumnado favorecer su autonomía, mejorar su rendimiento educativo y promover la participación de toda la comunidad educativa.

Por otro lado, la puesta en marcha de la radio escolar nos va a permitir desarrollar las competencias claves, como hemos comentado anteriormente, y por ende contribuir al desarrollo de los diecisiete objetivos de desarrollo sostenible.

Pero sin duda lo que pretendemos fundamentalmente, y este es el apartado más innovador, es que nuestro alumnado sienta la radio como un medio para expresar todo lo que quiera, y ofrecerles así un cauce a sus inquietudes, sueños y emociones.

4. Seguimiento y evaluación

Elementos que se evaluarán:

- Se realizará un seguimiento del proyecto de manera trimestral para evaluar los fallos y carencias detectadas si las hubiera y poder así solucionarlas.
- Al final de cada curso se elaborará una memoria en la que se recogerán todos los aspectos fundamentales del desarrollo del proyecto, y una propuesta de mejora para el curso siguiente.
- El profesorado involucrado en el proyecto analizará el grado de satisfacción de los participantes del mismo, la calidad de las actividades que se hayan llevado a cabo y el grado de participación en el proceso, así como el número de programas realizados y su adecuación para alcanzar los objetivos del Proyecto.
- Se realizará una autoevaluación del docente y del alumnado, sus impresiones y propuestas de mejora, no solo a su labor sino también al desarrollo del proyecto en general
- Los programas que formen parte de unidades didácticas serán calificados a través de rúbricas por parte del profesorado.



PROYECTO DE PARTICIPACIÓN EN RADIOEDU

