LA BIBLIOTECA ESCOLAR

(Selección bibliográfica)

LIBROS

Chaparro, Janeth, Gemma Lluch, Maite Monar Van Villet y María Cristina Rincón: *La biblioteca escolar. Contenidos y materiales*. [S. l.]: CoedCO, 2022. (Colección Leer_Escribir 03).

Jiménez Fernández, Concepción M.ª y Raúl Cremades García: *Bibliotecas Escolares*. Barcelona: UOC, 2013. (E-book)

Lage Fernández, Juan José: *Bibliotecas escolares, lectura y educación*. Barcelona: Octaedro, 2013.

Lluch, Gemma: *Cómo seleccionar libros para niños y jóvenes. Los comités de valoración en la bibliotecas escolares y públicas*. Gijón (Asturias): Trea, 2010.

Mekis, Constanza y Christian Anwandter: *Bibliotecas escolares para el siglo xxi. Desarrollo de comunidades de lectura*. Narcea. Madrid. 2019.

ARTÍCULOS

Baró Llambias, Mònica: «Los libros informativos, imprescindibles en la biblioteca escolar», en *MÉI:* Métodos de Información, vol. 13, núm. 24, 2022, pp. 67-90. [Disponible en http://www.metodosdeinformacion.es/mei/index.php/mei/article/view/949/1038%5d].

Bolaños Caamaño, Erika: «Un modelo de aplicación desde la pedagogía de la unidad para la biblioteca escolar», en *e-Ciencias de la información*, vol. 11, núm. 1, enero-junio, 2021. [Disponible en https://www.scielo.sa.cr/pdf/eci/v11n1/1659-4142-eci-11-01-161.pdf].

Calvillo Jurado, Miguel: «El futuro de la biblioteca escolar», en *e-CO: Revista digital de educación y formación del profesorado*, núm. 7, 2010. [Disponible en http://revistaeco.cepcordoba.es/wp-content/uploads/2018/06/Calvillo2.pdf].

Coronas Cabrero, Mariano: «Biblioteca escolar y escritura», en *e-CO: Revista digital de educación y formación del profesorado*, núm. 7, 2010. [Disponible en http://revistaeco.cepcordoba.es/wp-content/uploads/2018/06/Coronas.pdf].

Espinosa Fernández, Bárbara y otras: «Formación de competencias en bibliotecarios escolares para la gestión del desarrollo local», en *Bibliotecas. Anales de Investigación*, vol. 17, núm. 3, 2021, pp. 109-132. [Disponible en https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8320407].

García Guerrero, José: «Aproximación a la evaluación de la biblioteca escolar», en *e-CO: Revista digital de educación y formación del profesorado*, núm. 7, 2010. [Disponible en http://revistaeco.cepcordoba.es/wp-content/uploads/2018/06/Garcia7.pdf].

López Velasco, Elisa: «Biblioteca escolar» en *Tendencias pedagógicas*, núm. 37, 2021, pp. 156-160. [Disponible en http://revistaeco.cepcordoba.es/wp-content/uploads/2018/06/Garcia7.pdf].

Marzal García-Quismondo, Miguel Ángel: «La función de la biblioteca escolar en la construcción de la sociedad lectora», en *MÉI: Métodos de Información*, vol. 13, núm. 24, 2022. pp. 38-66. [Disponible en https://www.metodosdeinformacion.es/mei/index.php/mei/article/view/IIMEI13-N24-038066].

Sánchez López, M.ª Teresa y Carlos Reyes: «La adaptación de la biblioteca escolar a los nuevos tiempos voluntades y experiencias"» en *Hachetetepé: Revista científica de Educación y Comunicación*, núm. 4, 2012, págs. 127-136, [Disponible en https://revistas.uca.es/index.php/hachetetepe/article/view/6370].

PÁGINAS WEB Y REVISTAS CON RECOMENDACIONES DE LIBROS INFANTILES Y JUVENILES

Anatarambana Literatura Infantil. Blog de Ana Garralón. [https://anatarambana.blogspot.com/] Blog especializado en el libro informativo, pero también con artículos y selecciones interesantes.

Donde viven los monstruos. Blog de Román Belmonte [https://romanba1.blogspot.com/] Página especializada en álbum ilustrado, con artículos técnicos y teóricos y con muchas selecciones interesantes de álbumes, por temas, por años o por autores.

Mejor en Verde. Blog de Elisa Yuste. [https://mejorenverde.es/] Especializado en lectura para las primeras edades, está respaldado por diversas editoriales. Permite búsquedas por edades, temas, editoriales, autores…

Revista CLIJ [https://www.revistaclij.com/].

Revista Lazarillo [https://www.amigosdellibro.com/blank-page9660933c].

Revista Peonza [http://www.peonza.es/].

Visita la web de Amigos-->

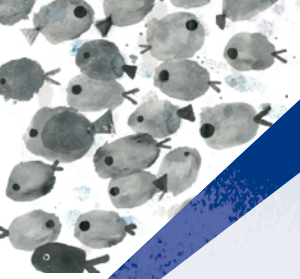
Javier Zabala

DÍA DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR

24 de octubre de 2022

Organizan: amigos del LIBRO infantil y juvenil · anele

Colabora: Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional



Feliz Día de la Biblioteca Escolar

Este año 2022 celebramos por primera vez el Día de la Biblioteca Escolar. Aplaudo esta iniciativa de la Asociación de Amigos del Libro Infantil y Juvenil, un colectivo de profesionales apasionados por los libros que, desde hace años, desarrolla un valioso trabajo de difusión y divulgación a través de su revista *Lazarillo*, así como de la formación en el ámbito bibliotecario destinado al público más joven.

Sin duda, tenemos muchos motivos para celebrarlo. Pero, antes de nada, quiero hacer un breve apunte histórico para recordar a una mujer clave en la promoción de las bibliotecas escolares, cuya aportación a la lengua española y a la difusión de la lectura ha sido excepcional, mi paisana María Moliner (Paniza, 1900-Madrid, 1981).

La mujer que sembró palabras y libros

En España, las bibliotecas públicas recibieron un fuerte impulso durante la II República. Entre 1931 y 1935, se crearon más de 5.000 bibliotecas populares en las zonas más desfavorecidas con un mínimo de cien libros muy bien seleccionados para cada una. Fue una de las numerosas iniciativas educativas de las Misiones Pedagógicas que buscaban acercar la cultura y el conocimiento a todos los rincones del país, incluidas las zonas rurales.

Al frente de esa valiosa labor estuvieron dos intelectuales: Manuel Bartolomé de Cossío, pedagogo fundador de la Escuela Cossío, historiador del arte y sucesor de Francisco Giner de los Ríos; él fue una fuente de inspiración para María Moliner, filóloga, lexicógrafa, bibliotecaria de excepción y autora en solitario del magnífico *Diccionario de uso del español*.

María Moliner siempre estuvo comprometida con las propuestas de renovación pedagógica de la Institución Libre de Enseñanza. A ella le debemos el diseño de las primeras bibliotecas escolares, así como la formación pedagógica del profesorado encargado de las mismas.

La mujer que durante quince años escribió en su casa con ayuda de una máquina de escribir Olivetti las 80.000 entradas que conforman la primera edición del *Diccionario…* era una firme defensora de los libros. Por su forma de ordenar, clasificar y vincular contenidos se la considera una precursora de Internet.

Más allá de su trabajo de ingeniería con las palabras, María Moliner creía en la educación como la base del progreso y consideraba la lectura como un derecho incluso espiritual. Defendía que «cualquier ciudadano, en cualquier lugar, tiene que tener a mano el libro o los libros que desee leer».

Las bibliotecas en la era de Internet

Por suerte, hoy contamos con una extensa red de bibliotecas públicas nutrida con infinidad de recursos físicos y electrónicos donde podemos seguir formándonos.

Además, una gran mayoría de centros educativos dispone de una biblioteca escolar mínimamente equipada. Muchos incorporan desde hace tiempo otros contenidos vinculados al aprendizaje, como el cine, la música, los juegos de mesa o, incluso, la radio.

Resulta curioso ver cómo, en algunos casos, las tradicionales zonas de estudio y de intercambio de libros se amplían con nuevos espacios de socialización, donde los más jóvenes descubren áreas como la tecnología, la ciencia, la robótica o la comunicación audiovisual.

Desde hace años, constatamos una tendencia a transformar las bibliotecas escolares en lugares vivos, donde se genera una alfabetización múltiple acorde con los tiempos. Las bibliotecas escolares, bien gestionadas, dinamizan el proceso enseñanza-aprendizaje.

Cuando llegó la pandemia y los centros escolares tuvieron que cerrar, las comunidades autónomas que ya contaban con bibliotecas escolares digitales tuvieron un recurso magnífico para que los chicos y chicas siguieran leyendo, atendidos por un profesor. Eso fue extraordinario, y se ha visto la necesidad de impulsar la digitalización de las bibliotecas escolares.

Leer más y mejor previene el fracaso escolar

A nuestra pionera María Moliner le hubiera fascinado ver cómo crecen aquellas semillas que plantó hace casi un siglo. También le gustaría saber que nuestro país está avanzando en educación: en conjunto, leemos más y el índice fracaso escolar ha disminuido de forma notable.

¿Por qué importa que leamos más? Porque los problemas de lectura están relacionados con el fracaso y el abandono escolar, dado que ser capaz de comprender bien lo que se lee es clave en todas las asignaturas

Hoy la mayoría de niños y niñas de seis a nueve años leen libros en su tiempo libre y cada año dedican un poco más tiempo a la lectura por placer. Sin duda, en esa mejora de resultados las bibliotecas escolares y el trabajo de sus responsables tienen mucho que ver.

Eso sí, a partir de los 15 años, los datos reflejan un descenso del hábito de lectura por lo que cualquier empeño en promover la lectura entre jóvenes será muy bienvenido. También es cierto que, aun siendo la cuarta o quinta potencia editorial del mundo, no estamos entre los cinco países más lectores. Por tanto, nos queda camino por andar… y miles de páginas por leer.

Felicito a todos los centros educativos que apuestan por una biblioteca escolar viva, integrada en su proyecto educativo. Una biblioteca donde sus alumnas y alumnos pueden ampliar lo que han trabajado en el aula, personalizar su aprendizaje, encontrar los recursos que estimulen su curiosidad y descubrir respuestas a sus preguntas. Felicito también al profesorado y a las familias que, cada curso, hacen posible que esas bibliotecas sean esos espacios de libertad donde las futuras generaciones se preparan.

¡Feliz Día de la Biblioteca Escolar!

Pilar Alegría Continente

Ministra de Educación y Formación Profesional