

TAREAS DEL MARTES, DÍA 17-03-2020

Temporalización	ÁREAS	TAREAS
1ª hora	Matemáticas	Continuamos con la unidad 7. Haremos los ejercicios de la página 138 (1, 2) y página 139; Leeremos el cuadro azul sobre la propiedad conmutativa de la multiplicación y haremos los ejercicios 3, 4 y 5.
2ª hora	Inglés	Ver el video <a href="https://youtu.be/KZhtsF0vczw">https://youtu.be/KZhtsF0vczw</a> Si el enlace no funciona , se llama "Dance Dance Leprechaun Dance   Saint Patrick's Day Song for Kids   The Kiboomers"  Cantarlo en casa. Hacer la ficha de St Patrick Escuchar el programa de RadioEdu
3ª hora	Lengua	Continuamos con la unidad 7. Trabajaremos el adjetivo. Página 141: Leemos el cuadro rosa sobre el adjetivo y realizaremos los ejercicios de dicha página. A continuación, en nuestro cuaderno, realizaremos la siguiente actividad:  Actividad sobre el adjetivo: Añade 10 adjetivos diferente a las siguientes palabras . Los adjetivos nos indicarán cómo son o cómo están. Sigue el modelo .  <u>Niña</u> : pequeña, rubia, morena, alta, simpática, triste, inteligente, castaña, trabajadora, gruñona.  <u>Estuche</u> : vacío, lleno, azul, sucio, nuevo, pequeño, estropeado, grande, colorido, perdido.  Haced lo mismo para estas palabras.  León: Casa: Maestra: Pelota: Abuela:
4ª hora	Religión	Visionar el vídeo sobre la parábola: "El hijo pródigo. valiván". Después se lo cuentas a tus padres y cuando volvamos a vernos me lo cuentas a mi.
	Valores	Visionar el corto "Pajaritos" The birds, de Pixar que está

		<p>en el blog: <a href="http://biblioargeme.blogspot.com/">http://biblioargeme.blogspot.com/</a></p> <p>En el cuaderno/folio hacéis un collage con recortes de papel de periódico, revistas, publicidad, etc, de dos pájaros que sean muy diferentes. Puedes hacer un dibujo, si lo prefieres.</p> <p>En un pie de página ponéis el nombre de uno o dos valores con los que relacionemos el video que habéis visto. Y, escribiremos una oración representativa sobre lo que nos ha hecho pensar el video</p> <p>Por ejemplo: <i>RESPECTO, SENSIBILIDAD, VERGÜENZA, ETC.</i></p> <p>La oración: <i>Es bueno compartir las cosas con los demás.</i></p> <p>Esta tarea podéis terminarla a lo largo de esta semana y me la hacéis llegar en una foto, escaneado, bien por whatsapp o a mi correo. <a href="mailto:isaraleguiv01@educarex.es">isaraleguiv01@educarex.es</a></p> <p><b>¡Sois supercreativos y me gustaría pone los trabajos en el blog!!!</b></p> <p><b>Recordad: Un pie de página es una oración que represente el dibujo, el collage o las imágenes creadas.</b></p>
5ª hora	Ciencias Sociales	<p>Tarea: LLevar a cabo el experimento sobre el ciclo del agua que nos explican en la página 50 de nuestro libro de ciencias sociales. Añadir las conclusiones que vayamos obteniendo.</p> <p>Página 51. Lectura: ¿Qué pasaría si hubiera sequía en toda la Tierra? Y realizar las preguntas que vienen a continuación. Reflexionar con las familias sobre la importancia de reducir y cuidar el agua.</p>

<b>RECOMENDACIONES</b>	<p>Realizar la segunda entrada de nuestro diario: "Yo me quedo en casa". Continuar con la lectura del libro de biblioteca de aula.</p> <p>Realizar el experimento del ciclo del agua con la familia. Podéis hacer fotografías y me las podeis compartir por rayuela.</p>
------------------------	--