

● TAREAS DEL LUNES, DÍA 16-03-2020

Temporalización	ÁREAS	TAREAS
1ª hora	Lengua	<p><u>Ficha de Comprensión Lectora Ud 6:</u> “Cerca de ciento cincuenta”.</p> <p>Se envía ficha en PDF para su complementación y entrega a la vuelta.</p> <p><u>Comenzar nuestro diario :</u> “ Yo me quedo en casa” Día 1: Escribir la primera entrada del diario sobre las actividades que hemos hecho, qué tal hemos pasado el fin de semana, etc.... todo aquello que haya sido de interés. Se puede incluir dibujos, fotografías.... (Cada entrada en nuestro diario será de 4 líneas como mínimo).</p>
2ª hora	Science	<p>Mural : PLACES IN MY NEIGHBOURHOOD (Lugares en mi vecindario: supermarket, town hall, cinema, school, hospital, library, book shop, restaurant, police station, park, shop, fire station, bank, post office, museum....).</p> <p>Elaborar un mural donde se incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - el título del mismo. - A continuación aparecerá la frase: “There are many buildings in my town Coria:” - y dibujos, recortes de revistas/folletos con el nombre de cada uno de los lugares que podemos encontrar en nuestra Town Cori (supermarket, town hall, cinema, school, hospital, library, book shop, restaurant, police station, park, shops, fire station, bank, post office, museum...)
	Desdoble	<p>Visonar el vídeo explicativo del ciclo del agua. Enlace:https://www.youtube.com/watch?v=QDCohXW6blg</p> <p>Luego realizar en tu cuaderno un dibujo del mismo.</p>
3ª hora	Inglés	<p>Terminad en casa la ficha del animal dibujado y las frases diciendo :</p> <p>It’s got It hasn’t got.....</p> <p>Para el que la haya terminado, que haga otra ficha con otro animal diferente. Escribid varias oraciones con <u>It’s got</u>..... y varias con <u>It hasn’t got</u>.</p> <p><u>Recordad que el título de la ficha es :</u></p> <p style="text-align: center;"><u>THIS IS A (el animal que sea)</u></p>

RECOMENDACIONES	Leer cada día un poquito del libro que tenemos en casa de la biblioteca de aula y contar a la familia, de forma oral , lo que hemos leído.