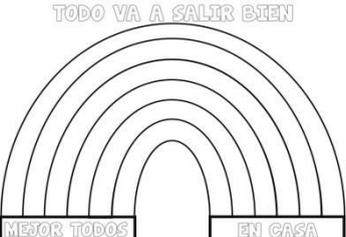


TAREAS DE LA SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO:

Temporalización	Actividades a realizar
<p>Día 1 16/03/2020</p>	<p><b>RUTINAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Canción de los buenos días</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xkSob4DrQm0">https://www.youtube.com/watch?v=xkSob4DrQm0</a></li> <li><b>¿Cuántos estamos?</b> cuenta a los miembros de tu familia y escríbelo en un papel.</li> <li><b>Día de la semana:</b> ¿Qué día es hoy? ¿Qué día fue ayer? ¿Cuántos días tiene la semana? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ">https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ</a> Escribo la fecha en un papel (Día de la semana, mes y año)</li> <li><b>CONFECIONA UN CALENDARIO PARA EL MES DE MARZO.</b> ¿En qué mes estamos? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MEkFSe01-hY">https://www.youtube.com/watch?v=MEkFSe01-hY</a></li> <li><b>Estación:</b> ¿En que estación estamos? ¿Qué estación viene después? ¿Cuántos días faltan para que llegue la primavera? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b6XSdJ4ujPs">https://www.youtube.com/watch?v=b6XSdJ4ujPs</a></li> <li><b>¿Qué tiempo hace?</b>, pinta en el calendario el tiempo que hace.</li> <li><b>¿Cómo estas?</b>, pregunta a tu mamá, papá, hermanos, abuelo, abuela... cómo están y por último dí cómo estás tu.</li> </ol> <p><b>UNA VEZ ACABADA LA ASAMBLEA ¡A TRABAJAR!</b></p> <p><b>Escuchamos en youtube el cuento y la canción de la señorita Z.</b>  <b>CUENTO:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MySYwqj4q88">https://www.youtube.com/watch?v=MySYwqj4q88</a>.  <b>CANCIÓN:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-HZsQylt8xE">https://www.youtube.com/watch?v=-HZsQylt8xE</a>.</p> <p>- <b>CUENTALE A PAPA O MAMA QUÉ HA PASADO EN EL CUENTO.</b>          ¿Quiénes son los protagonistas?          ¿Qué les ha pasado?          ¿Qué les gusta?          ¿Qué cosas se dicen en el cuento que tengan la letra Z?          ¿Sabes alguna palabra más?</p> <p><b>ESCRIBELAS Y HAZ UN DIBUJO DE CADA PALABRA (la podeis colorear con rotu)</b></p> <p><b>TODO VA A SALIR BIEN ¡ VAMOS A COLOREAR NUESTRO ARCOIRIS!</b></p> <p style="text-align: center;">TODO VA A SALIR BIEN</p> 

Día 2  
17/03/2020

### RUTINAS:

1. **Canción de los buenos días**

<https://www.youtube.com/watch?v=xkSob4DrQm0>

2. **¿Cuántos estamos?** cuenta a los miembros de tu familia y escríbelo en un papel.

3. **Día de la semana:** ¿Qué día es hoy? ¿Qué día fue ayer? ¿Cuántos días tiene la semana?

<https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ>

Escribo la fecha en un papel (Día de la semana, mes y año)

8. **¿En qué mes estamos?**

<https://www.youtube.com/watch?v=MEkFSe01-hY>

9. **Estación:** ¿En que estación estamos? ¿Qué estación viene después? ¿Cuántos días faltan para que llegue la primavera?

<https://www.youtube.com/watch?v=b6XSdJ4ujPs>

10. **¿Qué tiempo hace?**, pinta en el calendario el tiempo que hace.

11. **¿Cómo estas?**, pregunta a tu mamá, papá, hermanos, abuelo, abuela... cómo están y por último dí cómo estás tu.

### UNA VEZ ACABADA LA ASAMBLEA ¡A TRABAJAR!

Escuchamos en youtube el cuento y la canción de la señorita C.

CUENTO: <https://www.youtube.com/watch?v=QPeWIEtyx24>.

CANCIÓN: <https://www.youtube.com/watch?v=QPeWIEtyx24>.

- CUENTÁLE A PAPA O MAMA QUÉ HA PASADO EN EL CUENTO.

¿Quiénes son los protagonistas?

¿Qué les ha pasado?

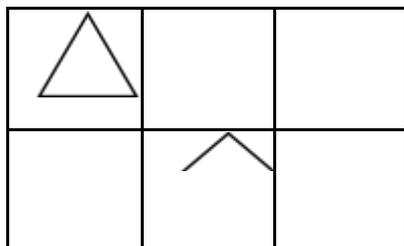
¿Qué les gusta?

¿Qué cosas se dicen en el cuento que tengan la letra C?

¿Sabes alguna palabra más?

ESCRIBELAS Y HAZ UN DIBUJO DE CADA PALABRA (la podeis colorear con rotu)

FORMAS GEOMÉTRICAS: DIBUJA Y COLOREA PARA QUE SEA IGUAL QUE EL MODELO



	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			

Día 3  
18/03/2020

**RUTINAS**

1. **Canción de los buenos días**  
<https://www.youtube.com/watch?v=xkSob4DrQm0>
2. **¿Cuántos estamos?** cuenta a los miembros de tu familia y escríbelo en un papel.
3. **Día de la semana:** ¿Qué día es hoy? ¿Qué día fue ayer? ¿Cuántos días tiene la semana?  
<https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ>  
Escribo la fecha en un papel (Día de la semana, mes y año)
4. **¿En qué mes estamos?**  
<https://www.youtube.com/watch?v=MEkFSe01-hY>
5. **Estación:** ¿En que estación estamos? ¿Qué estación viene después? ¿Cuántos días faltan para que llegue la primavera?  
<https://www.youtube.com/watch?v=b6XSdJ4ujPs>
6. **¿Qué tiempo hace?**, pinta en el calendario el tiempo que hace.
7. **¿Cómo estas?**, pregunta a tu mamá, papá, hermanos, abuelo, abuela... cómo estan y por último dí cómo estás tu.
8. **HOY TOCA DINOSAURIOS ( CANTAMOS LA CANCIÓN)**  
<https://www.youtube.com/watch?v=7RX258EbSbA>

**UNA VEZ ACABADA LA ASAMBLEA ¡A TRABAJAR!**

**MANUALIDAD DINOSAURIOS:** la podemos hacer con pintura y estampar tu mano o hacer la silueta de tu mano con un lápiz, puedes decorar tu dino con todo lo que hemos aprendido: escamas, pinchos, dientes, cuernos... y puedes decorarlo con cartulina, rotus, colores, pegatinas...

MIRAD EL MIO:



Día 4  
19/03/2020

**RUTINAS**

1. **Canción de los buenos días**  
<https://www.youtube.com/watch?v=xkSob4DrQm0>
2. **¿Cuántos estamos?** cuenta a los miembros de tu familia y escríbelo en un papel.
3. **Día de la semana:** ¿Qué día es hoy? ¿Qué día fue ayer? ¿Cuántos días tiene la semana?

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ">https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ</a> Escribo la fecha en un papel (Día de la semana, mes y año)</p> <p>4. <b>¿En qué mes estamos?</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MEkFSe01-hY">https://www.youtube.com/watch?v=MEkFSe01-hY</a></p> <p>5. <b>Estación:</b> ¿En que estación estamos? ¿Qué estación viene después? ¿Cuántos días faltan para que llegue la primavera? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b6XSdJ4ujPs">https://www.youtube.com/watch?v=b6XSdJ4ujPs</a></p> <p>6. <b>¿Qué tiempo hace?</b>, pinta en el calendario el tiempo que hace.</p> <p>7. <b>¿Cómo estas?</b>, pregunta a tu mamá, papá, hermanos, abuelo, abuela... cómo están y por último dí cómo estás tu.</p> <p><b>UNA VEZ ACABADA LA ASAMBLEA ¡A TRABAJAR!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En un papel realizar el <b>trazo de la Z y C mayúscula y minúscula</b>, repasar con rotulador y escribir nuestro nombre y la fecha.</li> <li>- <b>EL JUEGO DEL DADO:</b> podemos jugar a los dados de una forma divertida y comenzaremos a iniciarles en el ejercicio de la suma sin que se percaten. Se pueden usar juegos de mesa ( parchís, oca, dados ganadores...). Podemos ir apuntando en una hoja el número que nos va saliendo en cada tirada (reforzando así la grafía)</li> </ul>
<p>Día 5 20/03/2020</p>	<p><b>RUTINAS</b></p> <p>1. <b>Canción de los buenos días</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xkSob4DrQm0">https://www.youtube.com/watch?v=xkSob4DrQm0</a></p> <p>2. <b>¿Cuántos estamos?</b> cuenta a los miembros de tu familia y escríbelo en un papel.</p> <p>3. <b>Día de la semana:</b> ¿Qué día es hoy? ¿Qué día fue ayer? ¿Cuántos días tiene la semana? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ">https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ</a> Escribo la fecha en un papel (Día de la semana, mes y año)</p> <p>4. <b>¿En qué mes estamos?</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MEkFSe01-hY">https://www.youtube.com/watch?v=MEkFSe01-hY</a></p> <p>5. <b>Estación:</b> ¿En que estación estamos? ¿Qué estación viene después? ¿Cuántos días faltan para que llegue la primavera? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b6XSdJ4ujPs">https://www.youtube.com/watch?v=b6XSdJ4ujPs</a></p> <p>6. <b>¿Qué tiempo hace?</b>, pinta en el calendario el tiempo que hace.</p> <p>7. <b>¿Cómo estas?</b>, pregunta a tu mamá, papá, hermanos, abuelo, abuela... cómo están y por último dí cómo estás tu.</p> <p><b>UNA VEZ ACABADA LA ASAMBLEA ¡A TRABAJAR!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Repasamos el abecedario como mamá o papá.</b></li> <li>- <b>Realizamos la grafía del número 9 en un folio, y dibujamos 9 flores.</b></li> <li>- <b>Hacemos plastilina casera (si es posible)</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BX1nxXP81LE">https://www.youtube.com/watch?v=BX1nxXP81LE</a>.</li> </ul>

RECOMENDACIONES	<p><b>Disfrutar de la familia.</b> Es un buen momento para pasar más tiempo en familia y disfrutar juntos hablando, jugando, compartiendo...</p> <p><b>Intentar que sigan teniendo un horario</b> y un orden, dentro de lo posible.</p> <p><b>Crearles pequeñas responsabilidades:</b> Por ejemplo, encargarse de poner las servilletas en la mesa.</p> <p><b>Reforzar la serie numérica,</b> grafía de los números, ascendente /descendente, anterior y posterior.</p>
LECTURA	<p>Leerles cuentos y que luego ellos los cuenten recordando los detalles y el orden de los sucesos, hacer dibujos, recortar, inventar historias a partir de uno o varios elementos, leer las fichas con las letras trabajadas...</p>
Páginas web/ Otros recursos	<p><a href="http://www.vedoque.com">www.vedoque.com</a>; <a href="http://www.ceiploreto.es">www.ceiploreto.es</a></p> <p>En estas páginas encontrareis diferentes actividades para educación infantil, juegos, lectoescritura, lógico matemáticas.</p>